

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.
«15» января 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая регионалистика

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (8 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая регионалистика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,
доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

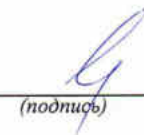


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

«Политическая регионалистика» – учебная дисциплина и отрасль знаний, которая проводит ознакомление студентов со структурой политической регионалистики и её местом в системе других наук. Изучение данной учебной дисциплины позволяет обучающимся ознакомиться с особенностями территориальной структуры государства и общества, регионального развития и межрегионального взаимодействия, проблем отношений центра и периферии. Данная дисциплина необходима для профессиональной подготовки студентов по специальности «Зарубежное регионоведение», состоящая в сознательном и целенаправленном формировании политологического мышления, навыков и умений будущего регионоведа.

Целью дисциплины является изучение региона как сложного социально-политического явления.

Задачи курса:

- Теоретические подходы к изучению региональной политики и региона;
- Проблемы территориального устройства современных обществ;
- Проблемы федеративных отношений;
- Проблем складывания региональных элит и политических культур;
- Специфику электоральных процессов в регионах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Политическая регионалистика» относится к базовой части учебного плана по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиля «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата, индекс дисциплины Б1.О.26.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: основных понятий, категорий и институтов обществознания; умения уметь выполнять познавательные и практические задания, анализировать и интерпретировать факты политической жизни, объяснять явления и процессы социальной действительности с научных социально-философских позиций; владения: владеть основами анализа внешнеполитических процессов, владеть навыками пользования категориальным аппаратом политической науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия», «Страноведение» и служит основой для освоения дисциплин «Зарубежные регионы в глобальной политике», «Международная безопасность: региональный аспект», «Международные интеграционные процессы» и др.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения (показатели)
Общепрофессиональные		
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИДК ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; ИДК ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); ИДК ОПК-6.3. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти	Знает: организационную структуру системы органов государственной власти и управления, а также неправительственных структур; основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде. Умеет: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях. Владеет: технологиями управленческой деятельности; способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений
Профессиональные		
ПК-2. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	ИДК ПК-2.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации. ИДК ПК-2.2. Владеет навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота. ИДК ПК-2.3. Организует и проводит под руководством	Знает: методику организации и проведения мероприятий, связанных с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций) Умеет: готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации Владеет: навыками документооборота, использования в профессиональной деятельности

	опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).	системы электронного документооборота
--	--	---------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	ОФО	О-ЗФО
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	-
в том числе:		
Лекции	24	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего)	93	
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политическая регионалистика как учебная дисциплина.
 Объект и предмет политической регионалистики. Регион как объект междисциплинарных исследований. Политическая регионалистика в системе социогуманитарного знания. Основные этапы развития политической регионалистики в России и за рубежом. Региональная политика (politics) как предмет политической регионалистики. Проблема политического статуса региона.

Основные школы и исследовательские направления политической регионалистики. Методология региональных политических исследований. Методы политической регионалистики: качественные и количественные методы анализа в региональных политических исследованиях. Статистика и методы математического моделирования. Прогнозирование и политический анализ. Междисциплинарный подход.

Российская школа политической регионалистики. Актуальные исследования в политической регионалистики.

Тема 2. Регион как объект (уровень) политического анализа. Регион и территориальная структура. Регион как уровень политического анализа. Концепция многосоставного общества А. Лейпхарта. Регионализм. Регионализация. Региональное политическое развитие, национальное государство и процессы глобализации.

Тема 3. Региональная политика. Предмет региональной политики и управления. Государственное управление и региональная политика. Виды региональной политики. Принципы региональной политики. Модели региональной политики. Концепции региональной политики. Значение регионального аспекта управления обществом

Тема 4. Административно-территориальное деление государства. Основные понятия. Факторы административно-территориального деления. Формат административно-территориального деления. Топонимика административно-территориальных единиц. Морфология административно-территориального деления. Столичность в системе административно-территориального деления. Уровни административно-территориального деления. Сценарии реорганизации административно-территориального деления. Принципы изменения административно-территориального деления. Государственная юрисдикция на море

Тема 5. Процесс макрорегионализации. Сущность процесса макрорегионализации. Макрорегионализация и интеграция. Виды макрорегионов в современном мире по разным критериям. Примерны макрорегионов. Лидерство в мировом процессе. Типы лидерства. Факторы лидерства. Концепция великой державы. Концепция региональной державы

Тема 6. Территориальное устройство государств. Территориальное устройство государств: сущность и формы. Унитарное государство: определение, признаки, виды. Автономия: подходы к определению, типы. Регионалистское государство: определение и признаки. Федеративное государство: сущность, признаки и типология.

Тема 7. Федерализм в Российской Федерации. Становление федеративных отношений в современной России. «Парад суверенитетов». Федеративный договор: сущность, политико-правовое значение, последствия реализации. Двусторонние договоры о разграничении полномочий. Case studies: Татарстан, Башкортостан. Федеративные отношения в 2000–2006 гг.: причины, основное содержание и результаты. Конституционные основы российского федерализма. Особенности российского федерализма.

Тема 8. Региональная политика в России. Основные направления региональной политики в России. Цели и задачи региональной политики в России. Правовая основа региональной политики в России. Проблема

формирования и распределения бюджетных средств. Проблемы и перспективы региональной политики в России.

Тема 10. Региональная идентичность и региональный интерес. Взаимоотношение понятий: регионализм, региональный интерес, региональная идентичность и региональная политика. Региональный интерес, региональная идентичность, «региональные манифестации» и сепаратизм. Этнические факторы регионализма.

Традиции регионализма и централизма в России. Региональный фактор в развитии России. Регионализация в современной России.

Тема 11. Региональные политические системы и процессы. Региональные политические режимы. Региональная политическая система: понятие, сущность, функции, элементы и структуры. Политический процесс и система: связи, зависимости. Региональная политика как система и процесс в РФ.

Понятие политический режим в политической науке. Региональный политический режим: определения, сущность. Критика определения «региональный политический режим». Политико-правовые подходы к изучению региональных политических режимов, классификация. Региональный политический режим как аналитическая модель. Неоинституциональный подход. Концепция В. Гельмана, С. Рыженкова. Региональные модели управления и модели власти в регионах РФ. Типология режимов в регионах РФ. Проблемы трансформации региональных политических режимов.

Тема 12. Региональная политическая элита. Региональное политическое лидерство. Понятия «политическая элита», «политическое лидерство». Специфика и типы региональной политической элиты. Статусы в регионах. Составляющие регионального политического лидерства. Социопсихологические, культурные аспекты регионального лидерства. Политические технологии и лидерство. Политический патронаж: патрон-клиентарные отношения. Портреты региональных лидеров.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Политическая регионалистика как учебная дисциплина	2	-
2	Регион как объект (уровень) политического анализа	2	-
3	Региональная политика	2	-
4	Административно-территориальное деление государств	2	-

5	Процесс макрорегионализации	2	-
6	Территориальное устройство государств	2	-
7	Федерализм в Российской Федерации	2	-
8	Региональная политика в России	2	-
9	Региональная идентичность и региональный интерес	2	-
10	Региональные политические системы и процессы	2	-
11	Региональные политические режимы	2	-
12	Региональная политическая элита. Региональное политическое лидерство	2	-
Итого:		24	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Политическая регионалистика как учебная дисциплина	4	-
2	Регион как объект (уровень) политического анализа	2	-
3	Региональная политика	2	-
4	Административно-территориальное деление государств	4	-
5	Процесс макрорегионализации	2	-
6	Территориальное устройство государств	2	-
7	Федерализм в Российской Федерации	4	-
8	Региональная политика в России	4	-
9	Региональная идентичность и региональный интерес	4	-
10	Региональные политические системы и процессы	2	-
11	Региональные политические режимы	2	-
12	Региональная политическая элита. Региональное политическое лидерство	4	-
Итого:		36	-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1.	Политическая регионалистика как учебная дисциплина	Подготовка к практическим занятиям.	7	-
2.	Регион как объект (уровень) политического анализа	Подготовка к практическим занятиям.	7	-
3.	Региональная	Подготовка к	7	-

	политика	практическим занятиям.		
4.	Административно-территориальное деление государств	Подготовка к практическим занятиям.	8	-
5.	Процесс макрорегионализации	Подготовка к практическим занятиям.	8	-
6.	Территориальное устройство государств	Подготовка к практическим занятиям.	8	-
7.	Федерализм в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям.	8	-
8.	Региональная политика в России	Презентация	8	-
9.	Региональная идентичность и региональный интерес	Дискуссия	8	-
10.	Региональные политические системы и процессы	Тесты	8	-
11.	Региональные политические режимы	Устный опрос	8	-
12.	Региональная политическая элита. Региональное политическое лидерство	Устный опрос	8	-
Итого:			93	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Политическая регионалистика» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Политическая регионалистика» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Общая теория политики: учебно-методическое пособие / под общ. ред. О.Г. Михайловской, Т.В. Татоли [и др.]. – ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. – 688 с.

2. Мухаев Р. Теория политики / Рашид Мухаев. – М. : Юнити – Дана, 2005. – 624 с.

3. Теория политики : (учебное пособие) / (под ред. Б.А. Исаева). – СПб : Питер, 2008. – 464 с.

4. Ускова, Т. В. Региональная политика территориального развития : монография / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов. – Вологда : ВолНЦ РАН, 2015. – 156 с. – ISBN 978-5-93299-305-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125276>

5. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 519 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142703.html>

б) дополнительная литература:

1. Теория и методология политической науки: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. С.В. Расторгуева. – М. : КНОРУС, 2019. – 218 с. – (Бакалавриат). Баранов Н. Современная демократия: эволюционный подход / Николай Баранов. – СПб : Балт. гос. техн. ун-т, 2007. – 208 с.

2. Гаджиев К.С. Сравнительная политология: (Учебник) / К.С. Гаджиев – М. : Экономика, 2012. – 658 с.

3. Исаев Б. А. Практическая партология. Генезис партий и партийно-политических систем/ Б.А. Исаев. – СПб. : Петрополис, 2010. – 514 с.

4. Крауз-Мозер Б. Теория политики. Методологические принципы / Барбара Крауз- Мозер; (Пер. Руденюк В.В). – М. : Гуманитарный центр, 2008. – 452 с.

5. Политология: (учебник) / (под ред. В. Ачкасова, В. Гуторова). – М. : Высшее образование, 2010. – 692 с.

6. Политология: (учебник) / (под ред. В.М. Капицина, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой). – М. : Дашков и Ко, 2012. – 542 с.

7. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: (Учебник для вузов) / Л.В Сморгунов. – СПб. : Питер. – 2012. – 430 с.

8. Теория и методы в современной политической науке. Первая попытка теоретического синтеза. : (Антология) / (под. ред. С.У. Ларсена) : (Перевод Е. Жуковой). – М. : РООССПЭН, 2009. – 1051 с.в.)

в) Интернет-ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А.И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека

http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
https://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система ЛАНЬ
https://www.iprbookshop.ru	Платформа IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины; методические рекомендации к семинарским занятиям; комплекс графических схем к дисциплине; видеофильмы; компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

